

T.C.
MEERKEZEFENDİ KAYMAKAMLIĐI
MEHMET AKİF ERSOY ANADOLU LİSESİ
MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Günümüz dünyasında her şey baş döndüren bir hızla değişiyor.

Şüphesiz ki eğitim anlayışlarında da büyük değişiklikler yaşanıyor.

Çocuklarımızın geleceğini, bizlerin yarınlarını aydınlatmanın yolu eğitimden geçiyor. Büyük Atatürk'ün hedef gösterdiği çağdaş uygarlıklar seviyesine çıkmak, yine O'nun Cumhuriyeti emanet ettiği gençleri, teknolojinin bütün nimetlerinden yararlandırarak, kendilerini en iyi hissettikleri alanda gelişmelerine olanak sağlayarak gerçekleştiriliyor.

"Bilgi Çağı", "Bilgi Devrimi", "Bilgi Toplumu" dünyasında yaşanan akıl almaz hızdaki bu değişimler artık önceden tahmin edilemez ve öngörülemez olmuşlardır. Yapılacak şey bu değişime ayak uydurmak yerine, değişime neden olmak olarak açıklanabilir. Geleceğin, değişim rüzgârları karşısında direnenlerin değil, ona yelken açanların olacağı unutulmamalıdır. Yaygın bir deyim ile **değişmeyen tek şey değişimdir**.

Bilgi toplumlarında eğitimin görevi toplumu yeniden üretmek değil **"yeni toplum"** üretmektir. İnsanı yönetmek değil, insanlarla yönetmektir. Eğitim paydaşlarımıza kendi güçlerini fark ettirmek amacımızdır. Başka bir deyişle; birimiz olmasaydı şu anda çok farklı bir gün yaşanacaktı, anlayışı ile değerli olduklarını hissettirmek, **"önce insan"** anlayışını kazandırmaktır.

İçinde yaşadığımız çağ artık üretim çağı değil, bilgi çağıdır. Bilgi en önemli sermayedir.

Atatürk'ün **"Türk milletinin istidadı ve kesin kararı, medeniyet yolunda durmadan, yılmadan ilerlemektir. Medeniyet yolunda başarı, yenileşmeye bağlıdır."** sözünü rehber edindik.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Uzm.Öğrt. Turan GENÇ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	19
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYONUMUZ	26
VİZYONUMUZ	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	29
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	36
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	40
EKLER:	41

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

OKUL STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU

OKUL STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Turan GENÇ	Okul Müdürü	İsmail PEKER	Müdür yardımcısı
Bilal AKSUNGUR	Müdür Yardımcısı	Ümmü KAŞIK	Öğretmen
Kemal TEBER	Öğretmen	Çağlar GÜRPINAR	Öğretmen
Hasan DEMİRYÜREK	Öğretmen	Sibel KIRAY	Öğretmen
Orhan ÖZAY	Okul Aile Birliği B	Tamer DAYDIR	Öğretmen
		Mehmet Şirin KAYA	Gönüllü veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Mehmet Akif Ersoy Anadolu Lisesi, 2024-2028 Stratejik Planı hazırlanırken Stratejik Plan Hazırlama ekibi olarak bu alan da Müdürlüğümüzün Tarihsel Gelişimi, Yasal yükümlülükleri ve Mevzuat Analizi, Faaliyet alanları - ürün ve hizmetlerin ilişkilendirilmesi, paydaş analizi ve Kurum içi ve dışı analizler yapılmıştır.



MEHMET AKİF ERSOY ANADOLU LİSESİ

Okulumuz Milli Eğitim Bakanlığının 16.07.1987 tarih ve 19057 sayılı onayı ile Milli Şairimiz Mehmet Akif Ersoy adı ile 16 derslikli ortaokul olarak, 1987/1988 eğitim öğretim yılında hizmete açıldı.

Okulumuz 1 yıl sonra, aynı ad altında Milli Eğitim Bakanlığının 2 Eylül 1988 tarih ve 20101 sayılı yazısı ile bünyesinde ortaokul bulunan liseye dönüştürüldü.1988/1989 Eğitim Öğretim yılında Lise oldu. Ortaokul kısmı son mezunlarını 1998/1999 Eğitim Öğretim Yılında vermiştir. Bu öğretim yılından sonra Ortaokul kısmı kapanmıştır.

1994/1995 Eğitim Öğretim yılında okulumuzun bünyesinde Yabancı Dil Ağırlıklı Lise açılmıştır. Yabancı Dil Ağırlıklı Lise, 2007-2008 Eğitim-Öğretim yılında son mezunlarını vermiştir.

Mehmet Akif Ersoy Lisesi 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Genel Lise olarak eğitim-öğretime devam etmekteyken, Bakanlığımızın 03.05.2012 tarih ve 11248 sayılı onayları ile Anadolu lisesine dönüştürülmüştür. 2017 – 2018 Eğitim ve öğretim yılında Muratdede Mahallesi 272/3 sokakta bulunan yeni binasına taşınmıştır ve halen Anadolu Lisesi olarak eğitim öğretime devam etmektedir

Okulumuz çevre ile iyi ilişkiler içerisinde olup okul-veli-öğrencilerle birlikte başarının arttırılması için iş birliği yapılmaktadır. Okulumuzun tüm öğretmenleri, olarak öğrencilerimizin iyi bir geleceğe sahip olması için çözümün eğitim olmasına inanıyoruz ve bu yönde gayret gösteriyoruz. 2022-2023 öğretim yılı 1. Dönem itibariyle ana sınıfı dahil 219 dir.

Okulumuzun bina durumu ve özellikleri bakımından okul binası betonarme şeklinde yapılmış olup iki katlıdır.İlk katta 5 sınıf,öğretmenler odası,çay odası,öğrenci tuvaletleri,Müdür Yardımcısı odası ve Hizmetli dinlenme odası bulunmaktadır. 2.katta ise 6 sınıf, Müdür odası memur odası, tuvaletler, toplantı odası bulunmaktadır. Okul ilk olarak sobalı olarak faaliyete geçmiş, daha sonra tadilat edilerek dogal gazlı kalorifer sistemine geçmiştir.

Bahçemizin durumu ise okul bahçesi oldukça geniş olup spor sahaları bulunmaktadır. Bahçe ihata duvarı yapılmış olup zaman zaman da onarılarak bahçenin bakımı ve güvenliği sağlanmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: DENİZLİ		İlçesi: MERKEZEFENDİ			
Adres:	Muratdede, 272/3. Sk. No:8, 20010 Denizli Merkezefendi /Denizli	Coğrafi Konum (link):	37.7910736379433, 29.067091477665258		
Telefon Numarası:	0 258 377 21 23	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	756268@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	https://denizlimehmetakifersoyandlisesi.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	756268	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/Normal Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1987		Toplam Çalışan Sayısı	45		
Öğrenci Sayısı:	Kız	273	Öğretmen Sayısı	Kadın	25
	Erkek	129		Erkek	12
	Toplam	402		Toplam	37
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		23
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		583,50 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		9,22 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Memur	0	1	1
Branş Öğretmeni	22	14	36
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	3	0	3
TYÇP	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	29	16	45

ÖĞRETMEN KARIYER BASAMAKLARI

Kariyer Basamağı*	Erkek	Kadın	Toplam
Başöğretmen	4	6	10
Uzman Öğretmen	11	15	26
Öğretmen	0	5	5

Kurumdaki Mevcut Yönetici Sayısı:

Sıra No	Görevi	Erkek	Kadın	Toplam
1	Müdür	1	0	1
2	Müdür Yrd.	2	0	2

Kurum Yöneticilerinin Eğitim Durumu:

Eğitim Düzeyi	2023 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
ÖnLisans		
Lisans	1	33,3
Yüksek Lisans	2	66,7

Kurum Yöneticilerinin Yaş İtibari ile dağılımı:

Yaş Düzeyleri	2023 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
20-30		
30-40		
40-50	3	100
50+...		

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler:

Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	0
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	0
11-15 Yıl	0
16-20 Yıl	1
21+..... üzeri	2

Kurumdaki Mevcut Öğretmen Sayısı:

Sıra No	Branş	Erkek	Kadın
1	Almanca	0	2
2	Beden Eğitimi ve Spor	0	2
3	Biyoloji	0	2
4	Coğrafya	2	0
5	Din Kültürü ve Ah. Bil.	1	0
6	Felsefe	0	1
7	Fizik	2	0
8	Görsel Sanatlar	0	1

9	İngilizce	3	2
10	Kimya	0	2
11	Matematik	1	4
12	Müzik	0	2
13	Rehber Öğretmen	0	1
14	Tarih	1	2
15	Türk dili ve Edebiyatı	2	4
	TOPLAM 37	12	25

Öğretmenlerin Yaş İtibari ile Dağılımı:

Yaş Düzeyleri	Kişi Sayısı
20-30	0
30-40	9
40-50	11
50+...	17

Öğretmenlerin Hizmet Süreleri:

Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	0
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	8
11-15 Yıl	2
16-20 Yıl	3
21+... üzeri	24

Destek Personele (Hizmetli- Memur) İlişkin Bilgiler:

Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı:

Sıra No	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	1	1	Lisans	14	
2	Hizmetli	2	1	İlköğretim	14	
3	Sürekli İşçi	1	1	İlköğretim	23	
4	TYÇP	1	0	İlköğretim		

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	B+5	Destek eğitim Odası	X	
Derslik Sayısı	20	Basketbol Sahası	X	
Derslik Alanları (m2)	56	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	17	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	37,20	Müzik Tasarım Beceri Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	51,1	Resim Tasarım Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	706	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3000			
Okul Kapalı Alan (m2)	3424			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	73,5			
Tuvalet Sayısı	40			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

2023- 2024 Eğitim Öğretim Yılı okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
9/A SINIFI	12	18	30	11/A SINIFI	3	18	21
9/B SINIFI	9	21	30	11/B SINIFI	6	18	24
9/C SINIFI	14	19	33	11/C SINIFI	10	14	24
9/D SINIFI	8	19	27	11/D SINIFI	3	10	13
9/E SINIFI	11	15	26	12/A SINIFI	3	16	19
10/A SINIFI	10	16	26	12/B SINIFI	8	12	20
10/B SINIFI	6	20	26	12/C SINIFI	9	13	22
10/C SINIFI	9	17	26	12/D SINIFI	1	4	5
10/D SINIFI	7	19	26				

Yıllara Göre Ortalama Sınıf Mevcutları			Yıllara Göre Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		
2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
26,0	25	19,75	14	13,7	10,7

İstatistikî Bilgiler

ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ(2023-2024)			OKUL
	Öğrenci sayısı		Toplam öğrenci sayısı	
Toplam öğretmen sayısı	Kız	Erkek		Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı
37	273	129	402	11

Öğrenci Sayısına İlişkin Bilgiler (Geçmiş Yıllar)						
	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Kız	Kız	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Öğrenci Sayısı	290	290	300	207	296	99
Toplam Öğrenci Sayısı	520		507		395	

Öğrencilerin Üniversite Sınavı Başarılarına İlişkin Bilgiler			
	2021	2022	2023
Sınava Giren Toplam Öğrenci Sayısı (Kız +Erkek)	102	77	68
Ön Lisans Programlarına Yerleşen Toplam Öğrenci sayısı	16	14	16
Lisans Programlarına Yerleşen Toplam Öğrenci Sayısı	10	6	12
Lisans ve Ön Lisans Programına Yerleşen Toplam Öğrenci Sayısı	26	20	28

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	22	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı ADSL	1

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Mali Kaynaklar

Okul/Kurum Kaynak Tablosu:

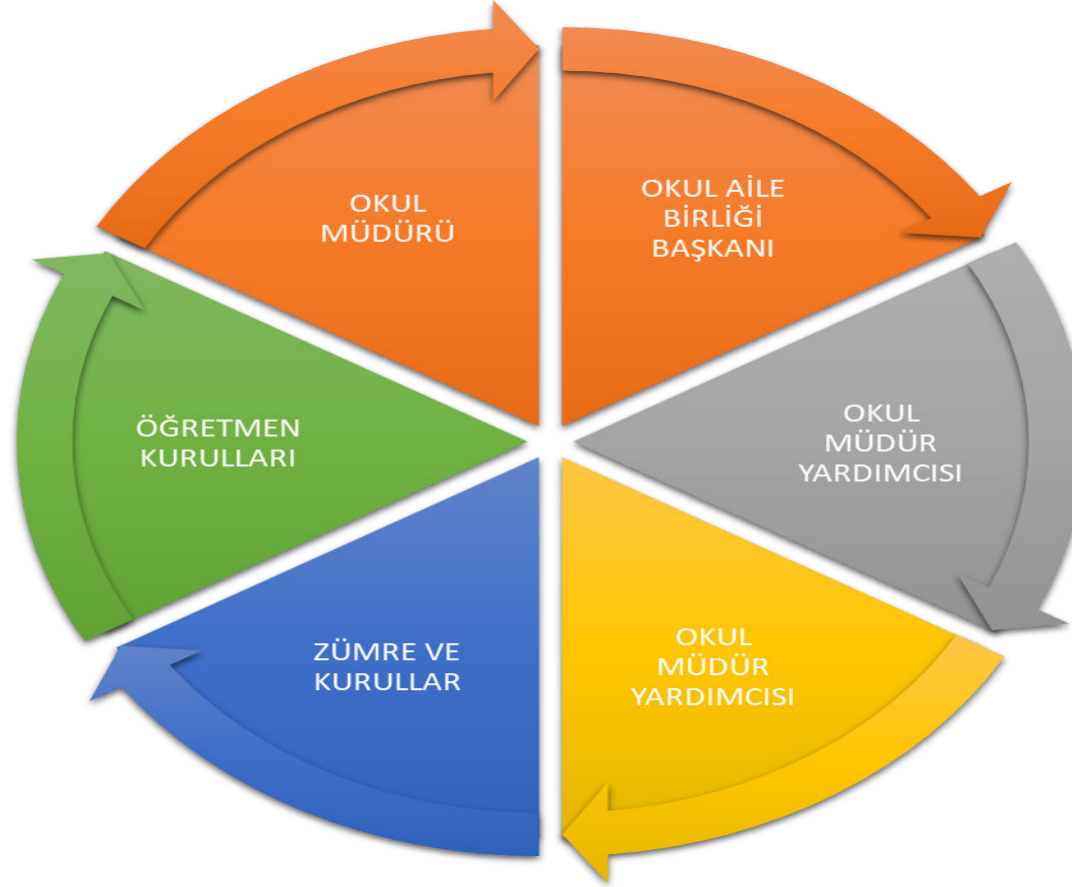
Kaynaklar	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Genel Bütçe	39.500	45.552,39	55.511,34	157.500,44	211.069,70	381.584,07
Okul Aile Birliği	37.130,11	41.385,30	16.187,70	19.407,52	46.115,28	83.000
TÜBİTAK	5.000	-	-	-	-	-
TOPLAM	101.223	86.937,69	71.699,04	176.907,96	257.184,98	464.584,07

Okul/Kurum Gelir-Gider Tablosu:

GİDERLER	2021	2022	2023
Elektrik Alımları	34014,63	74358,6	75507
Su alımları	8551	10289,45	17884
Doğalgaz(Kalorifer yakıtı)	22595	41190	90510
İnternet Erişim Gideri	846,5	1390,25	3346
Telefon Kullanım (2 abone)	1400,25	1586	2445,75
Temizlik,Hijyen Malz.	9381	52818,51	69592,49
WC-Lavabo Tamiri(1001 Lise Proj.)	0	0	30000
Bakım Onarım	5205	0	27442,41
Personel Gideri(Yolluklar)	2622,23	8415,25	7291,2
Kırtasiye Malz./Mamül Mal	72884,83	21021,64	57244,97
GİDERLER TOPLAMI	157.500,44TL	211.069,7TL	383.286,82TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



ÇEVRE ANALİZİ

PEST- E (Politik, Ekonomik, Sosyo-Kültürel, Teknolojik, Ekolojik, Etik) Analizi

.Politik ve yasal etmenler	Ekonomik çevre değişkenleri
Okulumuzun merkezi sınav ile öğrenci alan okul olmaması, kayıt alanındaki öğrenci seviyesinin düşük olması başarıyı azaltmaktadır. Öğrencilerin sürekli nakil yapabilmeleri , sık yapılan mevzuat değişiklikleri. Öğrencilerin motivasyonunu düşürmektedir	Ailelerin ekonomik durumlarını zayıf olması , Olumsuz piyasa şartları sebebiyle ailelerin çok zorlanması , ekonomik güç azaldıkça ailelerin çocuklarının eğitime desteği zayıflamakta ,aynı zamanda öğrencilerin motivasyonunu başarısını olumsuz etkilemektedir.

Sosyal-kültürel çevre değişkenleri	Teknolojik çevre değişkenleri
Okulumuzda tiyatro çalışmaları yapılmaktadır. Gönüllü öğrencilerden oluşan tiyatro grubu, bu sene il çapında çok güzel bir 12 Mart Mehmet Akif Ersoy'u anma etkinliği yapmıştır. Şiir dinletisi Mezuniyet geceleri okulumuzda yapılan bazı sosyal aktivitelerdir.	Okulumuzda Her sınıfta akıllı tahta vardır. Ancak internet alt yapısı olmadığı için sınıflarda internet erişimi yoktur.

Ekolojik ve doğal çevre değişkenleri	Etik ve ahlaksal değişkenler
Okulumuz mahalle arasında sıkışıp kalmış, Binalarla adeta iç içedir. Küçük bir bahçesi ve yeşil alanları mevcut değildir. Konumu itibari ile dezavantajlıdır.	Okulumuz köklü bir gelenekten gelmektedir. Okumuzda yakalanmış olan belli bir disiplin çitası vardır. Öğrenciler öğretmenlerine karşı gayet saygılı öğretmenler de öğrencilere karşı sevgi doludur.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<p>1- Okulumuz değerleri ve kurum kültürünün çalışanlar tarafından bilinmesi ve uygulanması.</p> <p>2- Öğretmenler arasında birlik ve beraberlik olması</p> <p>3- Öğretmenler ve idare arasında işbirliği ve iletişimin sağlıklı olması</p> <p>4- Öğretmenler arasında motivasyon ve tatminin yeterli olması</p> <p>5- Öğrencilerimizin idareci ve öğretmenleri ile rahatlıkla iletişim kurabilmeleri</p> <p>6- Öğrencilerin dilek şikâyet ve önerilerinin İdare ve Öğretmenler tarafından dikkate alınması</p> <p>7- Öğrencilerin okulda fiziki ve Ruhi yönden kendilerini güvende his etmeleri</p> <p>8- Okulda alınan kararlara öğrencilerin katılması</p> <p>9- Okul İdaresi ve Öğretmenlerin, Öğrencilerin sağlık sorunları konusunda gerekli hassasiyeti göstermesi, öğrencilerin özlük işlerinin zamanında yapılması</p> <p>10- Sınıflardaki öğrenci sayılarının fazla olmaması</p> <p>11- Öğrencilerimizin sportif faaliyetlerde başarılı olması.</p>	<p>1- Velilerin okulumuzun vizyon ve misyonunu bilmemesi, toplantılara katılımın az olması</p> <p>2- Kantin alanımızın yetersiz oluşu</p> <p>3- 2018-2019 eğitim öğretim yılından itibaren adrese dayalı kayıt sistemi geldiğinden okulumuzun sosyo ekonomik düzeyi düşük çevrede bulunması nedeniyle özellikle 9.sınıfların akademik düzeyinin düşük olması ortalamanın düşük olmasına sebep olmaktadır.</p> <p>4- Okul binamızın lise öğrencilerine uygun fiziki yapıda olmaması</p> <p>5- Yeterli spor alanları ve spor salonu olmaması</p> <p>8- Öğrencilerin YKS başarılarının düşük olması</p>

Fırsatlar	Tehditler
<p>1- Okul, öğretmen ve veli arasındaki güven ortamının yüksek olması.</p> <p>2- Okul çevresinin güvenli olması.</p> <p>3-Yakın çevrede öğrencilerin ilgisini dışı çekecek internet kafe, kahve alışveriş merkezi vb. yerlerin bulunmaması</p>	<p>1- Okulun ulaşımının zor oluşu. (çift araçla ulaşım sağlanabiliyor)</p> <p>2- Parçalanmış aile öğrencilerinin çok olması (yaklaşık %11)</p> <p>3- Aile hekimliği uygulamasından dolayı mahallemizdeki sağlık ocağının okulumuz öğrencilerine hizmet vermemesi.</p> <p>4- Okulun bulunduğu bölgenin sosyo ekonomik yönden zayıf olması</p> <p>5- Okula yönelik veli ve yardımsever desteğinin zayıf olması</p> <p>6- Okul binamızın mahalle içinde olması, ve evlerle iç içe çok yakın olması</p>

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okula Devam/ Devamsızlık	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Hayatboyu Öğrenme	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Ortaöğretim devam/devamsızlık bilincini geliştirmek
2	Oryantasyon çalışmalarının çeşitlendirilmesi
3	BEP , kaynaştırma öğrencilerinin uymu ve eğitimini sağlamak

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin becerilerine uygun kaliteli eğitim ortamı oluşturulması
2	Öğrenci gelişimini destekleyici rehberlik faaliyetleri
3	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
4	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
5	Eğitimde farklı yöntem ve tekniklerin kullanılması
6	Ortaöğretimde materyal kullanımı
7	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurum içi iletişimi güçlendirecek etkinlikler yapılması
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Öğretmenlere yönelik fiziksel alanların oluşturulması
4	Donanım ve finansal kaynakların daha iyi yönetilmesi
5	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk ilkelerine ve milli değerlere bağlı, okuyan, araştıran, sorgulayan, yeniliklere açık, düşüncelerini ifade edebilen, özgüveni gelişmiş, hoşgörülü, sorumluluklarını yerine getirebilen, , çevreye duyarlı bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif alanlarda başarılı, mutlu ve vatansever öğrenciler yetiştiren bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) **Etik değerlere bağlılık**: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
- 2) **Cumhuriyet değerlerine bağlılık**: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- 3) **Akademik özgürlüğe öncelik verme**: İfade etme, gerçekleri kısıtlama olmaksızın bilgiyi yayma, araştırma yapma ve aktarma özgürlüğünü garanti altına alan akademik özgürlük; okulumuzun vazgeçilmez temel değerlerinden biridir.
- 4) **Etik değerlere bağlılık**: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
- 5) **Liyakat**: Kamu hizmetinin etkinliği ve sürekliliği için, işe alım ve diğer personel yönetimi süreçlerinin; yetenek, işe uygunluk ve başarı ölçütü temelinde gerçekleştirilmesi esastır.
- 6) **Cumhuriyet değerlerine bağlılık**: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- 7) **Kültür öğelerine ve tarihine bağlılık**: Cumhuriyet'in ve kültürel değerlerinin korunmasının yanı sıra okulumuzun sahip olduğu varlıkların da korunması temel değerlerimizdendir.
- 8) **Saydamlık**: Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir. Öğrenci merkezilik: Öğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların öğrenci odaklı olması, öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerin katılımının sağlanması esastır.

- 9) **Kaliteyi içselleştirme**: Araştırma, eğitim ve idari yapıda oluşturulan kalite bilincinin içselleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması temel değerlerimizdir.
- 10) **Katılımcılık**: İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci, kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi Üniversitemiz için önemlidir.
- 11) **Ülke sorunlarına/önceliklerine duyarlı**: Bilinçli ve sahip çıkılacak öncelikli unsurlara duyarlı bir toplum oluşturmak için üniversite olarak üzerimize düşen görevi yerine getirmek temel ilkelerimizdendir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

- **Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.**

******* Bireylerin temel hakkı olan her türlü eğitim öğretime; ekonomik, sosyal, kültürel farklılıkları nedeniyle oluşabilecek dezavantajlardan etkilenmeden, adil ve eşit bir şekilde katılımını ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

******* Başta dezavantajlı bireyler olmak üzere tüm bireylerin fırsat eşitliği sağlanarak eğitim ve öğretime katılımının artırılması ve bu eğitimini tamamlamasını sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	28	25	22	20	18	16
PG.1.1.3.	Devamsızlıktan Sınıf Tekrarına kalan öğrenci sayısı	68	28	24	20	15	10
PG.1.1.4.	Devamsızlık ve sınıf tekrarı riski olan öğrenciler için Önleme, müdahale ve yönlendirme hizmetleri kapsamında yapılan görüşme sayısı	68	28	20	15	10	5
PG.1.1.5.	Önleme, müdahale ve yönlendirme hizmetleri kapsamında Metem ve açık öğretim lisesine yönlendirilen öğrenci sayısı	68	25	20	10	10	10
PG.1.1.6.	Önleme,müdahale ve yönlendirme hizmetleri ile akademik başarısında iyileşme olan öğrenci sayısı	0	2	3	4	5	6
PG.1.1.7.	BEP programı hazırlanan öğrenci sayısı	6	5	5	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
PG1.1.1	9. sınıf okula yeni başlayan öğrenciler için okulun bölümleri,işleyişi ve sınıf geçme,devamsızlık, disiplin gibi konularda seminer ve bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	İsmailPEKER/BilalAKSUNGU R Müdür Yardımcısı,Rehber Öğret.	Okulun ilk haftası
PG1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İsmailPEKER/BilalAKSUNGU R Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
PG1.1.3	Devamsızlık ve sınıf tekrarı riski olan öğrencilerin tespiti	Önleme,müdahale ve yönlendirme hizmetleri Kom.	Her ayın son haftası
PG1.1.4	Okul Rehberlik servisi ve sınıf öğretmenlerince devamsızlığı veli ile işbirliği ile önleme çalışmaları yapılacaktır.	İsmailPEKER/BilalAKSUNGU R Müdür Yardımcısı ,Rehberlik S.	Dönem başı ve dönem boyu
PG1.1.5	Sınıf tekrarı riski olan ve sürekli devamsız öğrencilerin veli görüşmesi ile METEM ve açık öğretim lisesine yönlendirilmesi	Önleme,müdahale ve yönlendirme hizmetleri Kom.	Dönem Sonları
PG1.1.6	Sınav sonuçları sebebiyle sınıf tekrarı riski olan öğrencilerin tespiti ve Zorunlu Müdahale Planı yapılması.	Önleme,müdahale ve yönlendirme hizmetleri Kom.	I.Dönem Sonu
PG1.1.7	Okulda Bireysel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin tespiti ve BEP hazırlanması	Sınıf Danışman Öğret. Rehberlik Servisi	Eylül – Ekim

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	50	55	60	65	70	75
PG.2.1.2	Sınıfı Geçen Öğrenci Oranı %	80,55	80,57	80,75	80,80	81	85
PG.2.1.3	Başarısızlıktan sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısı	10	9	8	7	6	5
PG.2.1.4	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	8	5	3	2	0	0
PG.2.1.5	Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerden belge alanların oranı %	37,65	37,70	37,73	37,75	37,80	37,90
PG.2.1.6	Üstün Başarı belgesi alan öğrenci sayısı	6	7	8	9	10	11
PG.2.1.7	TYT puan ortalaması	275,87	275,90	275,93	275,97	276	276,10
PG.2.1.8	Üniversite yerleşme Oranı (Yüzde)	38,36	38,39	38,45	38,60	38,65	38,75
PG.2.1.9	Okul sağlığı ve hijyen eğitimi konusunda eğitim alan öğretmen oranı	100	100	100	100	100	100

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Edebiyat Öğretmenlerimiz, Kütüphanecilik Kulübü	Her ayın son haftası
2.	Öğrencilerin ders başarıları takip edilecek , öğrencilere ders çalışma yöntemleri konusunda rehberlik servisinde yardım sağlanacaktır.	İsmailPEKER/BilalAKSUNGUR Müdür Yardımcısı- Ders Öğretmeni- Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
3.	Öğrenci başarısızlık nedenleri tespit edilerek öğretmen veli işbirliği ile çözülecektir.	Rehberlik servisi	Yıl Boyu
4.	Okulda disiplin olaylarını azaltmak için öğretmen-veli işbirliği ve rehberlik servisinde birebir görüşme ve çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik servisi	Yıl Boyu
5.	Belge alan öğrenciler onore edilerek takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı artırılabilecektir.	İsmailPEKER/BilalAKSUNGUR Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
6.	Üstün Başarı belgesi alan öğrenciler onore edilecektir.	İsmailPEKER/BilalAKSUNGUR Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
7.	Mezun Öğrencilerin TYT ve AYT puan analizlerinin yapılması	İsmailPEKER/BilalAKSUNGUR Müdür Yardımcısı	Ağustos ayında
8.	Mezun öğrencilerin üniversiteye yerleşme oranlarının belirlenmesi	İsmailPEKER/BilalAKSUNGUR Müdür Yardımcısı	Ağustos ayında
9.	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	İsmailPEKER/BilalAKSUNGUR Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası

Stratejik Hedef 2.2: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1	Bir Eğitim-Öğretim Döneminde Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Alanlarda En Az Bir Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı (%)	43,64	43,75	43,80	50	55	60
PG.2.1.2	Okul dışı öğrenme ortamları kapsamında düzenlenen gezi/etkinliklere katılan öğrenci oranı	40	50	55	60	65	70
PG.2.1.3	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinlik Sayısı	1	1	2	2	3	3
PG.2.1.4	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinliklere Katılan Öğrenci Oranı	40	50	55	60	65	70
PG.2.1.5	Okul Sporları Kapsamında Sportif Faaliyetlerine Katılan Öğrenci Oranı %	8,7	10	15	20	25	30
PG.2.1.6	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	5	6	7	8	9	10
PG.2.1.7	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	1	2	3	3	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Sosyal Etkinlikler Kurulu ve Öğrenci kulüpleri	Her ayın son haftası
2	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu ve Öğrenci kulüpleri	Her ayın son haftası
3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Sosyal Etkinlikler Kurulu ve Öğrenci kulüpleri	Her ayın son haftası
4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda Eğitimler düzenlenecektir.	Sosyal Etkinlikler Kurulu ve Öğrenci kulüpleri	Her ayın son haftası
5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Sosyal Etkinlikler Kurulu ve Öğrenci kulüpleri	Her ayın son haftası
6	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu ve Öğrenci kulüpleri	Her ayın son haftası
7	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Sosyal Etkinlikler Kurulu ve Öğrenci kulüpleri	Her ayın son haftası

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Öğretmen memnuniyet oranı

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1	Öğretmen Başına düşen öğrenci sayısı	11	11	11	11	11	11
PG.3.1.2	Ödül alan personel sayısı/oranı	10/42	11/42	12/42	13/42	14/42	15/42
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı	11/42	11/42	11/42	12/42	12/42	13/42
PG.3.1.5	Başöğretmen/Uzman öğretmen sayısı oranı	10/27	10/30	10/30	10/30	10/32	10/32
PG.3.1.6	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	5/42	7/42	10/42	15/42	20/42	25/42
PG.3.1.7	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel sayısı	0	5	5	6	7	10
PG.3.1.8	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	%8	%8	%8,5	%9	%9,5	%10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Öğretmen Başına düşen öğrenci sayısının belirlenmesi	İsmailPEKER/BilalAKSUNGUR Müdür Yardımcısı	Dönem Sonları
3.1.2	Öğretmen ve personelimizin eğitici çalışmalar ve projelere etkin katılımı konusunda teşvik edilmesi ödüllendirilmesi	Okul Müdürlüğü	Yılsonu
3.1.3.	Okul temelli mesleki gelişim planı hazırlanması ve faaliyetlerin gerçekleştirilmesi	Okul temelli mesleki gelişim Ekibi	Dönem başı
3.1.4	Öğretmenlerin lisansüstü eğitim hakkında teşvik edilmesi	Okul temelli mesleki gelişim Ekibi	Yılboyu
3.1.5	Okulumuzda öğretmenlik kariyer basamakları eğitimlerine katılmalarını teşvik edilmesi	Okul temelli mesleki gelişim Ekibi	Yılboyu
3.1.6	Bilimsel ve sanatsal etkinliklerde öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Okul temelli mesleki gelişim Ekibi	Yılboyu
3.1.7	Okulumuzda Ulusal ve uluslararası projelere personelin etkin katılımı teşvik edilecektir.	Okul temelli mesleki gelişim Ekibi	Yılboyu
3.1.3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Okul temelli mesleki gelişim Ekibi	Yılboyu

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.1	Tasarruf edilen kaynak miktarı	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.2	Okulum Temiz Sertifika Sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.3	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	150	500	700	800	900	100
PG.3.2.4	Şube başına düşen öğrenci sayısı	23	23	23	23	23	23
PG.3.1.5	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	90	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
3.2.2	Okulum Temiz Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
3.2.3	Okulun sosyal ve kültürel faaliyet alanlarının etkin ve verimli kullanılması	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
3.2.4	Şube başına düşen öğrenci sayılarının belirlenmesi , sınıfların etkin ve verimli kullanılması	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
3.2.5	Okulda bakım ve onarım ihtiyaçlarının belirlenmesi ve giderilmesi	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1	Veli memnuniyet oranı (%)	50	60	65	70	75	85
PG.3.1.2	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	29,60	32	35	37	39	40
PG.3.1.3	Okul internet sayfasının ziyaret sayısı	5946,5	6000	6500	7000	7500	8000

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
3.1.2.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
3.1.3	İnternet sitesini okul görünürlüğünü artırmak ve güncel tutmak.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2023	2024	2025	2026	2027	Toplam
Genel Bütçe	381.584,07	570.000	650.000	700.000	800.000	3.101.584,07
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	83.000	100.000	130.000	170.000	200.000	683.000
TOPLAM	464.584,07	670.000	780.000	870.000	1.000.000	3.784.584,07

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

İzleme Ve Değerlendirme Tablosu

İZLEME DEĞERLENDİRME DÖNEMİ	GERÇEKLEŞTİRİLME ZAMANI	İZLEME DEĞERLENDİRME DÖNEMİ SÜREÇ AÇIKLAMASI	ZAMAN KAPSAMI
Birinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	Her yılın Temmuz ayı içerisinde	Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun kurum müdürüne sunulması	Ocak-Temmuz dönemi
İkinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	İzleyen yılın Şubat ayı sonuna kadar	Gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli Stratejilerin alınması	Bir yıllık dönem